

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Педагогика дополнительного образования
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Направления и технологии работы педагога дополнительного образования» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
канд. пед. наук



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования..
Протокол от 26.03. 2024 г. № 10

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и
профессионального образования
28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.
Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.
Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доц.
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплины, практики для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебная технологическая практика (обязательная), «Философия» «Основы научно-педагогических исследований»; Управление в системе дополнительного образования детей; используются при написании магистерской диссертации.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Направления и технологии работы педагога дополнительного образования
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5/ 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	15	–	30	81	126	зачет
Очная, всего	1	2	15	–	30	81	126	зачет
Заочная	1	2	4		4	118	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования; готовности на основе интеграции психолого-педагогических и методических знаний, к самостоятельному проектированию образовательной среды.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач	ПК-1.1.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ в условиях информатизации образования. ПК-1.1.2. Умеет: реализовывать в учебную деятельность знания в области информатизации образования. ПК-1.1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям)

		образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1	2
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования	
1. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей	1.1. Профессиональный стандарт подготовки педагогов дополнительного образования детей и его требования. 1.2. Структура и содержание профессиональной, педагогической компетентности. 1.3. Содержание методической деятельности педагога. 1.4. Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования. 1.5. Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования
2. Методическая деятельность педагога	2.1. Методическая деятельность и её значение в системе дополнительного образования. 2.2. Типы методической работы: исследовательский, экспериментальный, коррекционный. 2.3. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом.
3. Концептуальные основы и содержание образовательных программ	3.1. Нормативные требования к структуре рабочей программы педагога дополнительного образования. Рабочая программа педагога дополнительного образования: структура, содержание, принципы, цели, задачи. 3.2. Программы дополнительного образования, особенности их структуры и содержания. 3.3. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
Раздел 2. Основные направления работы учреждений дополнительного образования и их функциональная характеристика	
4. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования.	4.1. Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание». 4.2. Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей. 4.3. Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей в условиях учреждений дополнительного образования.

1	2
5. Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе	5.1. Спортивные школы и организация их деятельности. 5.2. Методика организации спортивных мероприятий. Тренировочный процесс. 5.3. Детские спортивные объединения
6. Педагог дополнительного образования в детской школе искусств.	6.1. Детская школа искусств и детская музыкальная школа. 6.2. Методика обучения музыке, хореографии, изобразительному искусству. 6.3. Организация репетиционного процесса и особенности его реализации в дополнительном образовании*
7. Метапредметные технологии дополнительного образования детей	7.1. Кейс – технологии. 2. Проектная технология. 3. Индивидуальные технологии. 4. Технология развития критического мышления.
8. Предметные технологии дополнительного образования детей	8.1. Технология дифференцированного обучения. 8.2. Технология проблемного обучения. 8.3. Технология «Дебаты». 8.4. Технология исследовательской деятельности. 8.5. Технология рефлексивного обучения. 8.6. Технология проектной деятельности.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования	5		8	31	44
1. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей	1		2	10	13
2. Методическая деятельность педагога	2		4	11	17
3. Концептуальные основы и содержание образовательных программ	2		2	10	14
Раздел 2. Основные направления работы учреждений дополнительного образования и их функциональная характеристика	10		22	50	82
4. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования.	2		4	10	16
5. Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе	2		4	10	16
6. Педагог дополнительного образования в детской школе искусств.	2		4	10	16
7. Метапредметные технологии дополнительного образования детей	2		4	10	16
8. Предметные технологии дополнительного образования детей	2		6	10	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	15		30	81	126

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования	1,5		1,5	18	21
1. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей	0,5		0,5	6	7
2. Методическая деятельность педагога	0,5		0,5	6	7
3. Концептуальные основы и содержание образовательных программ	0,5		0,5	6	7
Раздел 2. Основные направления работы учреждений дополнительного образования и их функциональная характеристика	2,5		2,5	100	105
4. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования.	0,5		0,5	20	21
5. Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе	0,5		0,5	20	21
6. Педагог дополнительного образования в детской школе искусств.	0,5		0,5	20	21
7. Метапредметные технологии дополнительного образования детей	0,5		0,5	20	21
8. Предметные технологии дополнительного образования детей	0,5		0,5	20	21
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	118	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования.

1. Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования и их требования
 2. Концепция развития дополнительного образования детей.
 3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
 4. Профессиональный стандарт подготовки педагогов дополнительного образования детей и его требования
 5. Структура и содержание профессиональной, педагогической компетентности .
 6. Содержание методической деятельности педагога.
 7. Методическая деятельность и её значение в системе дополнительного образования.
 8. Типы методической работы: исследовательский, экспериментальный, коррекционный.
 9. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом. Классификация планов, функции и принципы планирования досуговой деятельности.
 10. Содержание методической работы в учреждении дополнительного образования
 11. Методические основы планирования содержания образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования
 12. Нормативные требования к структуре рабочей программы педагога дополнительного образования. Рабочая программа педагога дополнительного образования: структура, содержание, принципы, цели, задачи.
 13. Программы дополнительного образования, особенности их структуры и содержания.
- Раздел 2. Основные направления работы учреждений дополнительного образования и их
14. Методологические основы научного исследования

15. Технология работы с информационными источниками.
16. Основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере дополнительного образования.
17. Предметно-развивающая среда в учреждении дополнительного образования.
18. Проектирование предметно-развивающей среды в учреждении дополнительного образования детей
19. Программы дополнительного образования, особенности их структуры и содержания.
20. Методика и особенности разработки рабочей программы.
21. Цели, задачи и направления работы методического кабинета.
22. Оборудование и материалы в методическом кабинете: нормативные документы, материалы планирования и контроля.
23. Комплекты методических материалов и методических разработок, наглядный дидактический материал и дидактические пособия, литература и картотек, технических средств обучения материалы для родителей.
24. Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание».
25. Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей.
26. Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей в условиях учреждений дополнительного образования.
27. Спортивные школы и организация их деятельности.
28. Методика организации спортивных мероприятий. Тренировочный процесс.
29. Детские спортивные объединения.
30. Детская школа искусств и детская музыкальная школа.
31. Методика обучения музыке, хореографии, изобразительному искусству
32. Технология проблемного обучения.
33. Технология «Дебаты».
34. Технология исследовательской деятельности.
35. Технология рефлексивного обучения.
36. Технология проектной деятельности.
37. Кейс – технологии.
38. Проектная технология.
39. Индивидуальные технологии.
40. Технология развития критического мышления.

7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Профессионализм и компетентность педагога дополнительного образования
2. Специфика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
3. Профессиограмма педагога дополнительного образования
4. Педагогическое мастерство и творчество педагога дополнительного образования. Самовоспитание – путь формирования профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
5. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
6. Методы и техники саморегуляции педагога дополнительного образования.
7. Культура внешнего вида педагога дополнительного образования. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога.
8. Педагогическое общение в структуре деятельности современного педагога дополнительного образования.
9. Педагогический такт педагога дополнительного образования.
10. Рефлексия в педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Компоненты рефлексии в педагогическом процессе.
11. Самообразование педагога дополнительного образования.
12. Повышение квалификации педагога дополнительного образования.

13. Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка
14. Специфика деятельности педагога дополнительного образования с детьми дошкольного возраста.
15. Специфика деятельности педагога дополнительного образования с детьми-сиротами как детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
16. Специфика деятельности педагога дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, образования с детьми в сельской местности.
17. Специфика деятельности педагога дополнительного образования с детьми в сельской местности.
18. Специфика деятельности педагога дополнительного образования со взрослыми.
19. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
20. Основные модели внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения.
21. Организация социально-педагогической работы в специальной (коррекционной) школе.
22. Организация социально-педагогической работы в центрах дополнительного образования и в Домах творчества
23. Организация социально-педагогической работы в детском доме, социальном приюте, школе-интернате.
24. Социально-педагогическая деятельность в детском клубе, студии, станции, летнем оздоровительном центре.
25. Музыкальная, спортивная, художественная, школа искусств как часть системы дополнительного образования.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа теоретическому материалу	10
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	5
Итого		60
Зачет		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено

70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели

для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект, 2015. - 189 с.
2. Диденко, Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб; Краснояр. гос. пед. ун. им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с.
3. Сборник методических разработок «Педагогическая копилка-2014» / Отв. редактор О.В. Тюкинеева. – Усть-Илимск: НМЦ «СОВА», 2014. – 260 с.
4. Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики. – Пермь: Пермская региональная

11.2. Дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06301-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436482>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437118>
3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437113>
4. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438953>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
8. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
9. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).